(接遇の一流、二流、三流)

患者様に安心と信頼を届ける寄り添い力

研修の目的

• - 歯科での接遇は技術と同じくらい重要

• - 『接客の一流、二流、三流』から学ぶ

• - 患者様に安心・信頼を届ける具体的行動を 身につける

考え方(マインド)の違い

• 三流:作業的にこなす

二流:マニュアル重視

• 一流:患者様ごとに最適解を選ぶ

• 一歯科でも『安心を届ける』意識を忘れない

外見力(第一印象)の違い

• 三流:無表情・だらしない

• 二流:基本的清潔感はあるが意識が途切れる

• 一流:笑顔・姿勢・所作まで徹底

• 一歯科では身だしなみ+所作=安心感

察知力(気づき力)の違い

• 三流:声をかけられたら対応

• 二流:表情を見て対応

一流:表情・声・仕草から心情を察知

● グ顔色や微細な動きから不安を先読み 患者様に関心を持つ様にする

会話力の違い

• 三流:形式的な挨拶のみ

• 二流:丁寧だが個別感に欠ける

• 一流:名前・過去の会話を踏まえたやりとり

※カルテを見返して会話できていますか?

● 本歯科では患者様の背景を会話に活かす 自分の家族が対応してもらいたい様に 対応する

対応力の違い

• 三流:形式的な謝罪で終わる

• 二流:誠実だが場当たり的

• 一流:原因を理解し具体的に対応

一『何に対して謝るか』を明確に伝える

サマリー

・ マニュアル+臨機応変性

『問診→説明→治療→アフターケア』といった流れのマニュアルは必要ですが、患者様ごとに異なる不安・痛み・希望を察して、マニュアルを超える対応を入れる余地を持つようにします。

・ 観察力を鍛える

表情・しぐさ・顔色の変化に敏感になる

・ "個"を意識した会話

患者様の背景(過去の治療経験・恐怖心・ライフスタイルなど)を聞き出し、会話に取り入れることで『あなたを見ています』という感覚を伝えます。

・誠実な謝罪・説明

『説明不足でご不便をおかけしました』『痛みが残ってしまった点について申し訳ありません』など、何に対して謝るかを明確に伝えることが大切です。

日常の気づきを研修素材にする

日常生活の中で『どうしてこのサービスは気持ちよかったのか』『この対応 は心地よかったか』を意識し、観察力を鍛えます。良い例や改善点をチーム で共有することが効果的です。